



भारत सरकार
कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय
प्रशिक्षण महानिदेशालय
योग्यता आधारित पाठ्यक्रम

गरिएट्रिक (ओल्ड ऐज) केयर

(अवधि: एक वर्ष)

शिल्पकार प्रशिक्षण योजना (सीटीएस)

एनएसक्यूएफ लेवल- 3 .5



क्षेत्र – स्वास्थ्य सेवा



Directorate General of Training

गरिएट्रिक(ओल्ड ऐज) केयर

(गैर-इंजीनियरिंग ट्रेड)

(मार्च 2023 में संशोधित)

संस्करण: 2.0

शिल्पकार प्रशिक्षण योजना (सीटीएस)

एनएसक्यूएफ स्तर – 3.5

द्वारा विकसित

कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय

प्रशिक्षण महानिदेशालय

केंद्रीय कर्मचारी प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान

EN-81, सेक्टर-V, साल्ट लेक सिटी,

कोलकाता – 700 091

www.cstaricalcutta.gov.in

CONTENTS

क्र. सं.	विषय	पृष्ठ सं.
1.	पाठ्यक्रम संबंधी जानकारी	1
2.	प्रशिक्षण प्रणाली	2
3.	नौकरी भूमिका	6
4.	सामान्य जानकारी	7
5.	शिक्षण के परिणाम	9
6.	मूल्यांकन मानदंड	10
7.	ट्रेड पाठ्यक्रम	14
8.	अनुलग्नक I (व्यापारिक औजारों और उपकरणों की सूची)	24
9.	अनुलग्नक II (व्यापार विशेषज्ञों की सूची)	25



1. COURSE INFORMATION

“गरिएट्रिक (ओल्ड ऐज) केयर” ट्रेड की एक वर्ष की अवधि के दौरान, उम्मीदवार को नौकरी की भूमिका से संबंधित व्यावसायिक कौशल, व्यावसायिक ज्ञान और रोजगार कौशल पर प्रशिक्षित किया जाता है। इसके अलावा, उम्मीदवार को आत्मविश्वास बढ़ाने के लिए प्रोजेक्ट वर्क, पाठ्येतर गतिविधियाँ और ऑन-द-जॉब प्रशिक्षण सौंपा जाता है। व्यावसायिक कौशल विषय के अंतर्गत शामिल व्यापक घटक नीचे दिए गए हैं: -

प्रशिक्षु को प्राथमिक जराचिकित्सा देखभाल, कंप्यूटर ज्ञान, जराचिकित्सा के लिए संचार कौशल, डेटाबेस प्रबंधन, भोजन और आहार संबंधी प्राथमिक चिकित्सा, अग्निशमन, पर्यावरण विनियमन और गृह व्यवस्था आदि के बारे में जानकारी दी जाती है। प्रशिक्षु व्यापार उपकरण, जराचिकित्सा से संबंधित विभिन्न सामान्य मुद्दों, भोजन की आदतों, प्राथमिक आहार चार्ट प्रबंधन और स्वच्छता संबंधी पहलुओं की पहचान करता है। प्रशिक्षु जराचिकित्सा देखभाल और वृद्धाश्रम प्रबंधन के लिए मुद्दों की पहचान करने और उन्हें देखने में सक्षम होगा, वे डेटा प्रबंधन के लिए उपयोग किए जाने वाले कंप्यूटर का ज्ञान प्राप्त करने और जराचिकित्सा देखभाल के लिए नवीनतम तकनीक के लिए अपग्रेड करने में सक्षम होगा। वे वृद्ध व्यक्ति और स्ट्रोक, पाचन संबंधी समस्याओं जैसे विभिन्न स्वास्थ्य समस्याओं वाले व्यक्ति के लिए आहार चार्ट तैयार करने में सक्षम होंगे। वे कंप्यूटर सिस्टम डेटाबेस प्रबंधन, प्रस्तुति, मुद्रण पर व्यावहारिक कार्य करने में सक्षम होंगे, डेटा को स्टोरेज मीडिया में स्थानांतरित करने, ई-मेल के माध्यम से डेटा भेजने और तस्वीरों को स्कैन करने और छवियों का विश्लेषण करने में सक्षम होंगे। वे समाजशास्त्रीय, शारीरिक और स्वास्थ्य के लिहाज से जराचिकित्सा लोगों को समझने में सक्षम होंगे। जराचिकित्सा देखभाल घरों, अस्पतालों और अन्य क्षेत्रों का दौरा किया जाएगा जहाँ जराचिकित्सा लोगों की देखभाल की जाती है।

प्रशिक्षु रसोई की व्यवस्था और स्वच्छता के लिए व्यावहारिक कौशल प्राप्त करने में सक्षम होंगे। वे उचित खाना पकाने और स्वच्छता बनाए रखने के लिए आवश्यक बुनियादी ढांचे को समझने में सक्षम होंगे। वे जराचिकित्सा देखभाल गृहों के लिए उचित हाउसकीपिंग करने में सक्षम होंगे। वे जराचिकित्सा स्वास्थ्य और मानसिक स्थिति पर जलवायु के प्रभाव को समझेंगे। वे जराचिकित्सा व्यक्ति को हरकत, पक्षाघात, फ्रैक्चर, बिस्तर के घाव और कई सामान्य क्षेत्रों में सहायता करने में सक्षम होंगे। वे आपातकाल के लिए प्राथमिक चिकित्सा देने में सक्षम होंगे और जराचिकित्सा व्यक्तियों को उनके शारीरिक पहलुओं के लिए सांत्वना देने में सक्षम होंगे। वे अलग-अलग मानसिक स्थिति और आदतों वाले जराचिकित्सा व्यक्ति को परामर्श देने में सक्षम होंगे। वे जराचिकित्सा (वृद्ध) व्यक्ति के आहार और चिकित्सा चार्ट को बनाए

गरिण्ट्रिक (ओल्ड ऐज) केयर

रखने में सक्षम होंगे। प्रशिक्षु वर्ष के अंत में विभिन्न जराचिकित्सा (वृद्ध) देखभाल गृहों, अस्पतालों और अन्य क्षेत्रों में चार सप्ताह का ऑन-द-जॉब प्रशिक्षण भी लेता है, जहाँ जराचिकित्सा लोगों की देखभाल की जाती है, जो उन्हें पेशेवर कामकाजी माहौल के लिए अधिक व्यावहारिक अनुभव प्रदान करता है।

2.1 सामान्य

कौशल विकास एवं उद्यमिता मंत्रालय के अंतर्गत प्रशिक्षण महानिदेशालय (DGT) अर्थव्यवस्था/श्रम बाजार के विभिन्न क्षेत्रों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए कई व्यावसायिक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम प्रदान करता है। व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम प्रशिक्षण महानिदेशालय (DGT) के तत्वावधान में चलाए जाते हैं। शिल्पकार प्रशिक्षण योजना (CTS) और प्रशिक्षुता प्रशिक्षण योजना (ATS) व्यावसायिक प्रशिक्षण के प्रचार-प्रसार के लिए DGT के दो अग्रणी कार्यक्रम हैं।

सीटीएस के तहत 'गरिएट्रिक (ओल्ड ऐज) केयर' ट्रेड आईटीआई के नेटवर्क के माध्यम से देश भर में पढ़ाए जाने वाले लोकप्रिय पाठ्यक्रमों में से एक है। यह कोर्स एक वर्ष की अवधि का है। इसमें मुख्य रूप से डोमेन क्षेत्र और कोर क्षेत्र शामिल हैं। डोमेन क्षेत्र (ट्रेड थ्योरी और प्रैक्टिकल) पेशेवर कौशल और ज्ञान प्रदान करता है। जबकि कोर क्षेत्र (रोजगार कौशल) अपेक्षित कोर कौशल, ज्ञान और जीवन कौशल प्रदान करता है। प्रशिक्षण कार्यक्रम पास करने के बाद, प्रशिक्षु को डीजीटी द्वारा राष्ट्रीय व्यापार प्रमाणपत्र (एनटीसी) प्रदान किया जाता है जिसे दुनिया भर में मान्यता प्राप्त है।

अभ्यर्थियों को मोटे तौर पर यह प्रदर्शित करना होगा कि वे निम्नलिखित में सक्षम हैं:

- तकनीकी मापदंडों/दस्तावेजों को पढ़ना और व्याख्या करना, कार्य प्रक्रियाओं की योजना बनाना और उन्हें व्यवस्थित करना, आवश्यक सामग्रियों और उपकरणों की पहचान करना;
- सुरक्षा नियमों, दुर्घटना रोकथाम विनियमों और पर्यावरण संरक्षण शर्तों को ध्यान में रखते हुए कार्य निष्पादित करना;
- नौकरी करते समय व्यावसायिक कौशल, ज्ञान और रोजगार योग्यता का प्रयोग करें।
- किए गए कार्य से संबंधित तकनीकी मापदंडों का दस्तावेजीकरण करें।

2.2 प्रगति पथ

- इस प्रकार शामिल हो सकते हैं वृद्धावस्था देखभाल सहायक/ संबद्ध स्वास्थ्य सहायक / वृद्धावस्था देखभाल कार्यकर्ता के रूप में आगे की प्रगति के बाद वृद्धावस्था देखभाल पर्यवेक्षक/ गतिविधि समूह समन्वयक/विकलांगता सेवा समन्वयक के रूप में कार्य करते हुए वृद्धावस्था देखभाल प्रबंधक के स्तर तक पहुंच सकते हैं।

गरिफिट्रिक (ओल्ड ऐज) केयर

- डीजीटी के तहत उन्नत डिप्लोमा (व्यावसायिक) पाठ्यक्रम में शामिल हो सकते हैं।
- प्रशिक्षुता कार्यक्रम में शामिल होकर राष्ट्रीय प्रशिक्षुता प्रमाण पत्र (एनएसी) प्राप्त किया जा सकता है।
- आईटीआई में प्रशिक्षक बनने के लिए शिल्प प्रशिक्षक प्रशिक्षण योजना (सीआईटीएस) में शामिल हो सकते हैं।
- संबंधित क्षेत्र में उद्यमी बन सकते हैं।

2.3 पाठ्यक्रम संरचना

नीचे दी गई तालिका एक वर्ष की अवधि के दौरान विभिन्न पाठ्यक्रम तत्वों में प्रशिक्षण घंटों के वितरण को दर्शाती है: -

क्र. सं.	पाठ्यक्रम तत्व	काल्पनिक प्रशिक्षण घंटे
1.	व्यावसायिक कौशल (व्यापारिक व्यावहारिक)	840
2.	व्यावसायिक ज्ञान (व्यापार सिद्धांत)	240
3.	रोजगार कौशल	120
	कुल	1200

हर साल निकटवर्ती उद्योग में 150 घंटे का अनिवार्य ओजेटी (ऑन द जॉब ट्रेनिंग) तथा जहां यह उपलब्ध न हो, वहां समूह परियोजना अनिवार्य है।

नौकरी पर प्रशिक्षण (ओजेटी)/ समूह परियोजना	150
वैकल्पिक पाठ्यक्रम (आईटीआई प्रमाणीकरण के साथ 10वीं/12वीं कक्षा का प्रमाण पत्र या अतिरिक्त अल्पकालिक पाठ्यक्रम)	240

एक वर्षीय या दो वर्षीय ट्रेड के प्रशिक्षु 10वीं/12वीं कक्षा के प्रमाण पत्र के साथ-साथ आईटीआई प्रमाणीकरण या अतिरिक्त अल्पकालिक पाठ्यक्रमों के लिए प्रत्येक वर्ष 240 घंटे तक के वैकल्पिक पाठ्यक्रम का विकल्प भी चुन सकते हैं।

2.4 मूल्यांकन और प्रमाणन

प्रशिक्षणार्थी की कौशल, ज्ञान और दृष्टिकोण का परीक्षण पाठ्यक्रम अवधि के दौरान रचनात्मक मूल्यांकन के माध्यम से किया जाएगा, तथा प्रशिक्षण कार्यक्रम के अंत में समय-समय पर डीजीटी द्वारा अधिसूचित योगात्मक मूल्यांकन के माध्यम से किया जाएगा।

क) प्रशिक्षण अवधि के दौरान सतत मूल्यांकन (आंतरिक) सीखने के परिणामों के विरुद्ध सूचीबद्ध मूल्यांकन मानदंडों के लिए परीक्षण करके रचनात्मक मूल्यांकन पद्धति द्वारा किया जाएगा। प्रशिक्षण संस्थान को मूल्यांकन दिशानिर्देश में विस्तृत रूप से व्यक्तिगत प्रशिक्षु पोर्टफोलियो बनाए रखना होगा। आंतरिक मूल्यांकन के अंक www.bharatskills.gov.in पर उपलब्ध रचनात्मक मूल्यांकन टेम्पलेट के अनुसार होंगे।

बी) अंतिम मूल्यांकन योगात्मक मूल्यांकन के रूप में होगा। एनटीसी प्रदान करने के लिए अखिल भारतीय ट्रेड टेस्ट परीक्षा नियंत्रक, डीजीटी द्वारा दिशानिर्देशों के अनुसार आयोजित किया जाएगा। पैटर्न और अंकन संरचना को समय-समय पर डीजीटी द्वारा अधिसूचित किया जा रहा है। सीखने के परिणाम और मूल्यांकन मानदंड अंतिम मूल्यांकन के लिए प्रश्नपत्र तैयार करने का आधार होंगे। अंतिम परीक्षा के दौरान परीक्षक व्यावहारिक परीक्षा के लिए अंक देने से पहले मूल्यांकन दिशानिर्देश में विस्तृत रूप से प्रत्येक प्रशिक्षु की प्रोफाइल की भी जाँच करेगा।

2.4.1 पास विनियमन

समग्र परिणाम निर्धारित करने के उद्देश्य से, छह महीने और एक वर्ष की अवधि के पाठ्यक्रमों के लिए 100% का वेटेज लागू किया जाता है और दो साल के पाठ्यक्रमों के लिए प्रत्येक परीक्षा में 50% वेटेज लागू किया जाता है। ट्रेड प्रैक्टिकल और फॉर्मेटिव असेसमेंट के लिए न्यूनतम पास प्रतिशत 60% है और अन्य सभी विषयों के लिए 33% है।

2.4.2 मूल्यांकन दिशानिर्देश

यह सुनिश्चित करने के लिए उचित व्यवस्था की जानी चाहिए कि मूल्यांकन में कोई कृत्रिम बाधा न आए। मूल्यांकन करते समय विशेष आवश्यकताओं की प्रकृति को ध्यान में रखा जाना चाहिए। मूल्यांकन करते समय टीमवर्क, स्कैप/अपव्यय से बचना/कम करना और प्रक्रिया के अनुसार

गरिफिट्रिक (ओल्ड ऐज) केयर

स्क्रेप/अपशिष्ट का निपटान, व्यवहारिक दृष्टिकोण, पर्यावरण के प्रति संवेदनशीलता और प्रशिक्षण में नियमितता पर उचित विचार किया जाना चाहिए। योग्यता का मूल्यांकन करते समय OSHE के प्रति संवेदनशीलता और स्व-शिक्षण दृष्टिकोण पर विचार किया जाना चाहिए।

मूल्यांकन साक्ष्य आधारित होगा जिसमें निम्नलिखित कुछ बातें शामिल होंगी:

- प्रयोगशाला/कार्यशाला में किया गया कार्य
- रिकॉर्ड बुक/दैनिक डायरी
- मूल्यांकन की उत्तर पुस्तिका
- मौखिक
- प्रगति चार्ट
- उपस्थिति और समय की पाबंदी
- कार्यभार
- परियोजना कार्य
- कंप्यूटर आधारित बहुविकल्पीय प्रश्न परीक्षा
- व्यावहारिक परीक्षा

आंतरिक (प्रारंभिक) मूल्यांकन के साक्ष्य और अभिलेखों को आगामी परीक्षा तक लेखापरीक्षा और जांच निकाय द्वारा सत्यापन के लिए सुरक्षित रखा जाना चाहिए। प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित अंकन पैटर्न अपनाया जाना चाहिए:

पेश करने का स्तर	प्रमाण
(क) मूल्यांकन के दौरान 60%-75% की सीमा में अंक आवंटित किए जाएंगे	
इस ग्रेड में प्रदर्शन के लिए, उम्मीदवार को ऐसा काम करना चाहिए जो समय-समय पर मार्गदर्शन के साथ शिल्प कौशल के स्वीकार्य मानक की प्राप्ति को प्रदर्शित करता हो, और सुरक्षा प्रक्रियाओं और प्रथाओं के लिए उचित ध्यान देता हो।	● कार्य/कार्य के क्षेत्र में अच्छे कौशल और सटीकता का प्रदर्शन। ● नौकरी की गतिविधियों को पूरा करने के लिए साफ-सफाई और स्थिरता का एक काफी अच्छा स्तर।

गरिबेट्रिक (ओल्ड ऐज) केयर

	कार्य/नौकरी को पूरा करने में कभी-कभी सहायता।
(बी) मूल्यांकन के दौरान 75%-90% अंक आवंटित किए जाएंगे	
इस ग्रेड के लिए, एक उम्मीदवार को ऐसा काम करना चाहिए जो शिल्प कौशल के उचित मानक की प्राप्ति को प्रदर्शित करता हो, थोड़े से मार्गदर्शन के साथ, और सुरक्षा प्रक्रियाओं और प्रथाओं के प्रति सम्मान प्रदर्शित करता हो	- कार्य/असाइनमेंट के क्षेत्र में अच्छा कौशल स्तर और सटीकता। - नौकरी की गतिविधियों को पूरा करने के लिए साफ-सफाई और स्थिरता का एक अच्छा स्तर। - कार्य/नौकरी को पूरा करने में कम सहयोग मिलना।
(ग) मूल्यांकन के दौरान 90% से अधिक अंक आवंटित किए जाएंगे	
इस ग्रेड में प्रदर्शन के लिए, उम्मीदवार को संगठन और निष्पादन में न्यूनतम या बिना किसी सहायता के तथा सुरक्षा प्रक्रियाओं और प्रथाओं के प्रति उचित सम्मान के साथ ऐसा कार्य करना होगा जो शिल्प कौशल के उच्च मानक की प्राप्ति को प्रदर्शित करता हो।	- कार्य/कार्य के क्षेत्र में उच्च कौशल स्तर और सटीकता। - नौकरी की गतिविधियों को पूरा करने के लिए उच्च स्तर की साफ-सफाई और स्थिरता। - कार्य/नौकरी को पूरा करने में न्यूनतम या कोई सहायता नहीं मिलना।

गृह आधारित व्यक्तिगत देखभाल कर्मी, अन्य में व्यक्तिगत देखभाल कर्मी शामिल हैं जो विभिन्न व्यक्तिगत आवश्यकताओं को पूरा करते हैं और सामान्य रूप से शारीरिक या मानसिक बीमारी या विकलांगता या वृद्धावस्था के कारण होने वाली हानि के कारण अपने घरों पर ऐसी देखभाल की आवश्यकता वाले व्यक्तियों को व्यक्तिगत देखभाल प्रदान करते हैं, जो अन्यत्र वर्गीकृत नहीं हैं।

निम्नलिखित में जेरिएट्रिक (वृद्धावस्था) देखभाल से अपेक्षित प्राथमिक जिम्मेदारियों का वर्णन किया गया है:

- टहलने और हल्के व्यायाम में सहायता करना, भोजन की योजना बनाना और उसे तैयार करना, उसके बाद साफ-सफाई करना, भोजन की समाप्ति तिथि पर नजर रखना, भविष्य का भोजन बनाना, आवश्यकतानुसार बिस्तर लगाना और चादरें बदलना, धूल झाड़ना और वैक्यूम करना जैसे हल्के घरेलू काम करना, नहाने, कपड़े पहनने और तैयार होने में सहायता करना
- कपड़े धोना और प्रेस करना, कूड़ा-कचरा बाहर निकालना, दैनिक कार्य (पर्चे लाना, ड्राई क्लीनिंग), शारीरिक और मानसिक व्यायाम करना, दवाइयों की याद दिलाना, अपॉइंटमेंट पर साथ ले जाना (हेयर सैलून, फिजियोथेरेपी, आदि), धार्मिक सेवाओं या कार्यक्रमों में साथ ले जाना, गतिविधियों में शामिल होना (खेल, स्मृति पुस्तकें), संगति।

संदर्भ एनसीओ-2015:

- i) 5322.9900 – घर आधारित व्यक्तिगत देखभाल कार्यकर्ता, अन्य।

संदर्भ संख्या:-

- I. एचएसएस/एन6006
- II. एचएसएस/एन6005
- III. एचएसएस/एन6008
- IV. एचएसएस/एन6010
- V. एचएसएस/एन9622
- VI. टीएचसी/एन0219
- VII. एचएसएस/एन9402

4. GENERAL INFORMATION

व्यापार का नाम	गरिएट्रिक (ओल्ड ऐज) केयर
एनसीओ - 2015	5322.9900
एनओएस कवर	एचएसएस/एन6005, एचएसएस/एन6006, एचएसएस/एन6008, एचएसएस/एन6010, एचएसएस/एन9622, टीएचसी/एन0219, एचएसएस/एन9402
एनएसक्यूएफ स्तर	स्तर-3.5
शिल्पकार प्रशिक्षण की अवधि	एक वर्ष (1200 घंटे + 150 घंटे OJT/समूह परियोजना)
प्रवेश योग्यता	वीं कक्षा की परीक्षा या इसके समकक्ष उत्तीर्ण ।
न्यूनतम आयु	शैक्षणिक सत्र के प्रथम दिन 14 वर्ष।
दिव्यांगजनों के लिए पात्रता	एलडी, सीपी, एलसी, डीडब्ल्यू, एए, ब्लाइंड, एलवी, डेफ, एचएच, ऑटिज्म, आईडी, एसएलडी
इकाई क्षमता (छात्रों की संख्या)	24 (अतिरिक्त सीटों का कोई अलग प्रावधान नहीं है)
अंतरिक्ष मानदंड	80 वर्ग मीटर
शक्ति मानदंड	2 किलोवाट
प्रशिक्षकों के लिए योग्यता:	
(i) जराचिकित्सा (वृद्धावस्था) देखभाल व्यापार	बी.वोक ./डिग्री तथा संबंधित क्षेत्र में एक वर्ष का अनुभव। या मिडवाइफरी में डिप्लोमा (न्यूनतम 2 वर्ष) या डीजीटी से संबंधित एडवांस डिप्लोमा (वोकेशनल) के साथ संबंधित क्षेत्र में दो वर्ष का अनुभव। या “जरिएट्रिक (वृद्धावस्था) देखभाल” ट्रेड में एनटीसी/एनएसी उत्तीर्ण तथा संबंधित क्षेत्र में तीन वर्ष का अनुभव। आवश्यक योग्यता:

गरिफट्रिक (ओल्ड ऐज) केयर

	डीजीटी के तहत राष्ट्रीय शिल्प प्रशिक्षक प्रमाणपत्र (एनसीआईसी) के प्रासंगिक नियमित / आरपीएल संस्करण। नोट: - 2 (1+1) की इकाई के लिए आवश्यक दो प्रशिक्षकों में से एक के पास डिग्री/डिप्लोमा होना चाहिए और दूसरे के पास एनटीसी/एनएसी योग्यता होनी चाहिए। हालाँकि, दोनों के पास एनसीआईसी के किसी भी प्रकार की योग्यता होनी चाहिए।
(ii) रोजगार योग्यता कौशल	तथा रोजगार कौशल में लघु अवधि टीओटी पाठ्यक्रम के साथ दो वर्ष का अनुभव। (12वीं/डिप्लोमा स्तर और उससे ऊपर अंग्रेजी/संचार कौशल और बेसिक कंप्यूटर का अध्ययन किया होना चाहिए) या टीओटी पाठ्यक्रम के साथ आईटीआई में मौजूदा सामाजिक अध्ययन प्रशिक्षक।
(iii) प्रशिक्षक के लिए न्यूनतम आयु	21 वर्ष
औजारों और उपकरणों की सूची	अनुलग्नक-1 के अनुसार

सीखने के परिणाम प्रशिक्षु की कुल दक्षताओं का प्रतिबिंब होते हैं और मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार मूल्यांकन किया जाएगा।

5.1 सीखने के परिणाम

1. जराचिकित्सा (वृद्धावस्था) देखभाल के संगठनात्मक पदानुक्रम की पहचान करें, सुरक्षा सावधानियों का पालन करते हुए कर्तव्यों और जिम्मेदारियों का चयन करें और उनका पालन करें। (NOS: HSS/N6008)
2. कार्यालय पत्राचार के रखरखाव के लिए संचार कौशल विकसित करना। (एनओएस: एचएसएस/एन6008)
3. डेटा और कार्यालय पत्राचार को बनाए रखने के लिए कंप्यूटर कौशल विकसित करना। (NOS: HSS/N6006)
4. वृद्ध व्यक्तियों के लिए विभिन्न शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य संबंधी समस्याओं की पहचान करना तथा समाधान के लिए तरीकों का अनुपालन करना। (NOS: HSS/N6006)
5. भोजन के संरक्षण और आहार संबंधी आवश्यकताओं का अनुपालन करें। (NOS: HSS/N6006)
6. स्वास्थ्य और स्वच्छता का ज्ञान प्राप्त करें। (NOS: HSS/N6006)
7. वृद्धावस्था देखभाल के लिए समाजशास्त्र, शरीर विज्ञान और शरीर रचना विज्ञान का आवश्यक ज्ञान प्राप्त करें। (NOS: HSS/N6006)
8. रसोई की स्वच्छता और गृह व्यवस्था के रखरखाव के लिए व्यावहारिक कौशल विकसित करना। (NOS: THC/N0219)
9. समस्या से संबंधित शारीरिक प्रभाव जैसे हरकत, पक्षाघात, फ्रैक्चर, बिस्तर के घाव आदि के लिए अभ्यास लागू करें। मनोवैज्ञानिक प्रभाव जैसे स्मृति हानि, निकास प्रवृत्ति, अवसाद, आक्रामकता, आत्मघाती प्रवृत्ति आदि। (NOS: HSS/N6005, HSS/N6008, एचएसएस/एन6010)
10. लिंग के आधार पर मानव स्वास्थ्य से संबंधित मुद्दों की पहचान, चयन और समाधान करना। (एनओएस: एचएसएस/एन6006)

गरिण्ट्रिक (ओल्ड ऐज) केयर

11. आपात स्थितियों से निपटने तथा आग और प्राकृतिक खतरों से निपटने के लिए विभिन्न प्रकार के अभ्यास करना। (NOS: HSS/N9402)
12. मनोवैज्ञानिक परामर्श का आयोजन और सहायता करना तथा सामाजिक कार्यक्रम आयोजित करना। (NOS: HSS/N6006)
13. वृद्ध (बुजुर्ग) व्यक्ति की नर्सिंग देखभाल में सहायता करना तथा वृद्ध (बुजुर्ग) व्यक्ति के लिए मनोरंजन कौशल विकसित करना। (NOS: HSS/N6008)
14. जैव-चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन और निपटान का अभ्यास करें। (NOS: HSS/N9622)

6. ASSESSMENT CRITERIA

सीखने के परिणाम	मूल्यांकन मानदंड
1. जराचिकित्सा (वृद्धावस्था) देखभाल के संगठनात्मक पदानुक्रम की पहचान करें, सुरक्षा सावधानियों का पालन करते हुए कर्तव्यों और जिम्मेदारियों का चयन और पालन करें। (एनओएस: एचएसएस/एन6008)	विभिन्न आयु मानदंडों का पालन करें और विभिन्न आयु के लोगों का व्यवहार चार्ट बनाए रखें।
	50 वर्ष के बाद पुरुषों की विभिन्न मानसिक और शारीरिक स्वास्थ्य समस्याओं को पहचानना और रिपोर्ट करना।
	50 वर्ष के बाद महिलाओं की विभिन्न मानसिक और शारीरिक स्वास्थ्य समस्याओं को पहचानना और रिपोर्ट करना।
	वृद्ध लोगों के लिए आवश्यक सेवाओं की पहचान करना और उनका निरीक्षण करना।
	जराचिकित्सा (वृद्धावस्था) देखभाल सेवा कर्मियों के कर्तव्यों और जिम्मेदारियों की पहचान करना।
	विभिन्न देशों के जराचिकित्सा (वृद्धावस्था) विभाग के संगठनात्मक पदानुक्रम का पालन करें।
2. कार्यालय पत्राचार के रखरखाव के लिए संचार कौशल विकसित करना। (एनओएस: एचएसएस/एन6008)	व्यावसायिक जीवन में प्रयोग की जाने वाली शब्दावली का अभ्यास करें।
	विभिन्न परिस्थितियों की पहचान करना तथा उनके लिए सही कार्यप्रणाली लागू करना (प्रश्नावली के साथ केस स्टडी दी जानी चाहिए)।
	भाषण के भाग, काल और अन्य व्याकरण भाग के लिए समस्या हल करें।
	शब्दावली निर्माण और ध्वन्यात्मकता के लिए समूह चर्चा का आयोजन करें।
	प्रारंभिक पत्र लेखन और फाइलिंग प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
	जराचिकित्सा (वृद्धावस्था) देखभाल गृहों और अन्य कार्य क्षेत्र के लिए विभिन्न प्रकार के संचार का प्रदर्शन करना।
	औपचारिक और अनौपचारिक पत्र लेखन का अभ्यास करें।
	लिखित संचार का संचालन करें।
	चिकित्सा इतिहास और दवा के लिए समय बनाए रखना।
3. डेटा और कार्यालय पत्राचार को बनाए रखने के लिए कंप्यूटर कौशल	कंप्यूटर सिस्टम के विभिन्न घटकों का प्रदर्शन करें।
	विभिन्न आउटपुट और इनपुट डिवाइसों के बारे में जानकारी देना और उनका प्रदर्शन करना।

गरिफिट्रिक (ओल्ड ऐज) केयर

विकसित करना। (एनओएस: एचएसएस/एन6006)	विभिन्न ऑपरेटिंग सिस्टम और उनकी सीमाओं का प्रदर्शन करें।
	विभिन्न वीडियो आउटपुट का प्रदर्शन करें।
	एमएस वर्ड का अभ्यास और प्रदर्शन। टाइपिंग, संपादन, सारणीयन, चित्र, वीडियो, प्रारूपण आदि सम्मिलित करना।
	MS EXCEL का अभ्यास और प्रदर्शन। टाइपिंग, गणना, फॉर्मेटिंग, डेटा को अलग करना, ग्राफ आदि।
	एमएस पावर पॉइंट का अभ्यास और प्रदर्शन। टाइपिंग, प्रेजेंटेशन बनाना, अलग-अलग ग्राफ, चित्र, वीडियो आदि डालना। उनके अनुप्रयोगों का मूल्यांकन मूल्यांकन योग्य परिणाम के निष्पादन के दौरान किया जाएगा।
	LAN, WAN आदि की अवधारणा का प्रदर्शन करें।
	मेल, वॉयस मेल आदि के लिए इंटरनेट का उपयोग प्रदर्शित करें।
	ईमेल देखने, भेजने और सहेजने आदि की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
	खोज को आसान बनाने के लिए फ़ोल्डरों में अलग-अलग मेल रखने का प्रदर्शन करें। मेल के लिए अलग-अलग प्राथमिकता रखें
4. वृद्ध व्यक्तियों के लिए विभिन्न शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों की पहचान करना और समाधान के तरीकों का अनुपालन करना। (एनओएस: एचएसएस/एन6006)	शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य में अंतर प्रदर्शित करें।
	सर्दी, खांसी, बुखार, दर्द आदि जैसी सामान्य स्वास्थ्य समस्याओं के लिए आसान और प्रारंभिक उपचार का अभ्यास कराएं और बताएं।
	अस्थमा, घुटने का दर्द, पीठ दर्द, बिस्तर घाव, बवासीर आदि जैसे विशिष्ट शारीरिक स्वास्थ्य मुद्दों का प्रदर्शन करें।
	शारीरिक स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों के लिए व्यायाम का प्रदर्शन करें।
	वृद्ध व्यक्ति की विभिन्न मानसिक स्वास्थ्य समस्याओं की स्थिति का प्रदर्शन करना।
	अनिद्रा, अवसाद आदि के लिए अपनाई जाने वाली आदतें।
	मानसिक स्वास्थ्य के लिए योगिक व्यायाम का प्रदर्शन।
	चलने में सहायक उपकरणों का प्रदर्शन करें।
	चलने में समस्या वाले व्यक्ति को कैसे सहायता दी जाए, इसका प्रदर्शन किया गया
	लकवाग्रस्त व्यक्ति को भोजन कैसे खिलाएं, इसका प्रदर्शन करें
	बिस्तर पर पड़े व्यक्ति से कैसे निपटें, इसका अभ्यास करें
	वृद्ध व्यक्तियों के लिए विभिन्न प्रकार के कुर्सी और बिस्तर समायोजन का प्रदर्शन करना।

गरिफट्रिक (ओल्ड ऐज) केयर

5. भोजन के संरक्षण एवं आहार संबंधी आवश्यकताओं का अनुपालन करें। (एनओएस: एचएसएस/एन6006)	भोजन के संरक्षण के लिए विभिन्न तकनीकों की पहचान करना। भोजन के लिए सामान्य परिरक्षक की पहचान करें। परिरक्षक का भोजन पर प्रभाव। मिलाए जाने वाले परिरक्षक की मात्रा। प्रशीतन के सिद्धांत और तकनीक का प्रदर्शन। वृद्ध लोगों की विभिन्न आहार संबंधी आवश्यकताओं की पहचान करना। विभिन्न आवश्यकताओं जैसे रक्तचाप, मधुमेह, पाचन विकार आदि के लिए आहार चार्ट तैयार करें।
6. स्वास्थ्य एवं स्वच्छता का ज्ञान प्राप्त करें। (एनओएस: एचएसएस/एन6006)	विभिन्न स्वास्थ्य समस्याओं और उनसे संबंधित स्वच्छता संबंधी मुद्दों की पहचान करें। स्वच्छता और व्यायाम के लिए प्रेरणा हेतु समूह कार्य। व्यायाम, नींद, आराम और अच्छे विकास के महत्व को प्रदर्शित करें और लिखें। सूर्य के प्रकाश, ताजी हवा और पानी के महत्व पर चर्चा करें। व्यक्तिगत स्वच्छता (त्वचा, बाल, दांत, हाथ और पैर की देखभाल) का प्रदर्शन और चर्चा करें। बिस्तर पर होने वाले घाव, त्वचा पर धब्बे, त्वचा में सूखापन आदि पर चर्चा करें और उनकी पहचान करें।
7. वृद्धावस्था देखभाल के लिए समाजशास्त्र, शरीर विज्ञान और शरीर रचना विज्ञान का आवश्यक ज्ञान प्राप्त करना। (एनओएस: एचएसएस/एन6006)	वृद्ध लोगों के लिए परिवार, आगंतुकों और समुदाय के महत्व को समझना। समूह निर्माण और उसके कारण व्यवहार में परिवर्तन को प्रदर्शित करना। रक्तचाप, नाड़ी और ऑक्सीजन को समझें और अभ्यास करें। बुखार, सर्दी, खांसी, चलने में समस्या आदि जैसी सामान्य बीमारियों के लिए क्या करें और क्या न करें, इस पर चर्चा करें। हड्डी की संरचना और उसके कार्य को समझें। वीडियो - विभिन्न प्रणालियों के शारीरिक विनियमन का एनीमेशन। विभिन्न अंगों और उनके कार्यों को जानें। अंगों की खराबी के सामान्य लक्षण की पहचान करें।
8. रसोईघर की स्वच्छता और गृह व्यवस्था के रखरखाव के लिए	रसोईघर के स्वच्छता संबंधी पहलू पर चर्चा करें और उसे समझें। बिना पके भोजन और पके भोजन के भंडारण का अभ्यास करना। हरी सब्जियों और फलों जैसे ताजे भोजन के भंडारण को समझना।

गरिबेट्रिक (ओल्ड ऐज) केयर

व्यावहारिक कौशल विकसित करना। (एनओएस: टीएचसी / एन 0219)	विभिन्न क्षेत्रों की भोजन आदतों का अध्ययन।
	विभिन्न आयु के लोगों के लिए आहार चार्ट तैयार करना।
	मधुमेह, रक्तचाप, कमजोर पाचन वाले व्यक्ति आदि के लिए आहार चार्ट तैयार करना
	वृद्ध व्यक्ति की आवश्यकता के अनुसार आहार चार्ट तैयार करना जैसे उच्च प्रोटीन, उच्च फाइबर, उच्च शर्करा आदि।
	गृह व्यवस्था का प्रदर्शन: बिस्तर बनाना, इस्त्री करना, भंडारण करना, सफाई करना आदि।
9. समस्या से संबंधित शारीरिक प्रभाव जैसे हरकत, पक्षाघात, फ्रैक्चर, बिस्तर के घाव आदि के लिए अभ्यास लागू करें। मनोवैज्ञानिक प्रभाव जैसे स्मृति हानि, निकास प्रवृत्ति, अवसाद, आक्रामकता, आत्मघाती प्रवृत्ति आदि। (संख्या: एचएसएस/एन 6005, एचएसएस/एन 6008, एचएसएस/एन6010)	शारीरिक समस्या जैसे गति, पक्षाघात, फ्रैक्चर, बिस्तर घाव आदि के प्रभाव का अध्ययन करना।
	वृद्ध व्यक्तियों के लिए गतिशीलता और चलने संबंधी समस्याओं का अभ्यास करना।
	पक्षाघात से पीड़ित व्यक्ति से निपटने के तरीकों का अभ्यास करना।
	विभिन्न फ्रैक्चर और बेड सोर के लिए अभ्यास करना।
	मनोवैज्ञानिक प्रभाव जैसे स्मृति हानि, बहिर्गमन प्रवृत्ति, अवसाद, आक्रामकता, आत्मघाती प्रवृत्ति आदि का अध्ययन करना।
	स्मृति हानि से निपटने के लिए विधि का अभ्यास करना।
	निकास प्रवृत्ति और अवसाद से निपटने के लिए विधि का अभ्यास करना।
	बिस्तर पर पड़े व्यक्ति से निपटने की विधि का अभ्यास करना।
10. लिंग के अनुसार मानव स्वास्थ्य से संबंधित मुद्दों की पहचान, चयन और समाधान करना। (एनओएस: एचएसएस/एन6006)	पुरुषों के स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को पहचानना।
	महिलाओं के स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को पहचानना।
	पुरुषों के लिए उपचार और कठिनाइयों का अध्ययन करना: प्रोस्टेट, गुर्दे की पथरी, ग्रंथि संक्रमण आदि।
	महिलाओं के लिए उपचार और कठिनाइयों का अध्ययन करना: मूत्र पथ संक्रमण, फंगल संक्रमण आदि।
	उपरोक्त समस्या वाले क्षेत्र के लिए प्राकृतिक उपचार लागू करना।
	जलवायु परिवर्तन और स्वास्थ्य को समझना।

गरिफट्रिक (ओल्ड ऐज) केयर

	जलवायु परिवर्तन के लिए विभिन्न खाद्य पदार्थों का उपयोग।
	व्यक्तिगत देखभाल और स्वच्छता का प्रदर्शन।
	जलवायु के अनुसार हल्के व्यायाम को समझें और लागू करें।
11. विभिन्न प्रकार के अभ्यास करें आपात स्थितियों से निपटना और आग एवं प्राकृतिक खतरों से निपटना। (एनओएस: एचएसएस/एन9402)	स्वास्थ्य देखभाल के लिए विभिन्न अस्पतालों का अध्ययन करना और उनका दौरा करना। रिकॉर्डिंग द्वारा ऑडियो और वीडियो उत्पादन को समझना।
	विभिन्न आपातकालीन स्थिति जैसे दिल का दौरा, पक्षाघात का दौरा, तेज बुखार, दमा का दौरा आदि को समझना।
	विभिन्न प्रकार की आग और प्राकृतिक खतरों पर अभ्यास
	अग्निशमन विभाग के अग्निशमन विभाग द्वारा प्रदर्शन और निर्देश।
12. मनोवैज्ञानिक परामर्श का आयोजन एवं सहायता करना तथा सामाजिक कार्यक्रम आयोजित करना। (एनओएस: एचएसएस/एन6006)	सुनना, बोलना, हँसना आदि के महत्व को समझना।
	हँसी सत्र, ताली सत्र और गायन सत्र आयोजित करना। उपरोक्त सभी सत्रों के महत्व को समझना।
	वृद्ध व्यक्तियों के लिए योग का अभ्यास करना।
	मनोरंजन के लिए विभिन्न गतिविधियों पर समूह चर्चा
	निकटवर्ती वृद्धाश्रम में वृद्ध व्यक्तियों के लिए एक शो का आयोजन करना।
13. वृद्ध व्यक्तियों की देखभाल में सहायता करना तथा वृद्ध व्यक्तियों में मनोरंजन का कौशल विकसित करना। (एनओएस: एचएसएस/एन6008)	वृद्धावस्था (बुजुर्ग) व्यक्ति को दर्द और चिंता से राहत दिलाने के लिए अभ्यास करना।
	दैनिक जीवन में आवश्यक प्राथमिक उपचार का अभ्यास करना तथा गंभीर स्थिति जैसे गिरना, बुखार, उल्टी आदि में प्राथमिक उपचार का अभ्यास करना।
	पक्षाघात, स्ट्रोक, दिल का दौरा आदि जैसी विभिन्न स्थितियों के लिए नर्सिंग सहायता का अभ्यास करना।
	मनोरंजन के प्रकार को समझने के लिए अलग-अलग परिस्थितियों की आवश्यकता होती है।
	वृद्ध व्यक्तियों के लिए सामूहिक मनोरंजन की व्यवस्था करना।
14. जैव-चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन और निपटान का	जैव चिकित्सा अपशिष्ट के लिए विभिन्न उपचार विकल्पों का प्रदर्शन करना
	जैव चिकित्सा अपशिष्ट के लिए विभिन्न उपचार विधियों का प्रदर्शन करना

गरिएट्रिक (ओल्ड ऐज) केयर

अभ्यास करें (एनओएस: एचएसएस/एन9622)	जैव चिकित्सा अपशिष्ट के संचयन, भंडारण और निपटान की प्रक्रिया का प्रदर्शन

गरिएट्रिक (ओल्ड ऐज) केयर व्यापार के लिए पाठ्यक्रम			
अवधि – एक वर्ष			
अवधि	संदर्भ शिक्षण परिणाम	व्यावसायिक कौशल (व्यापारिक व्यावहारिक) सांकेतिक घंटों के साथ	व्यावसायिक ज्ञान (व्यापार सिद्धांत)
व्यावसायिक कौशल 20 घंटे. व्यावसायिक ज्ञान 06 घंटे.	जराचिकित्सा (वृद्धावस्था) देखभाल के संगठनात्मक पदानुक्रम की पहचान करें, सुरक्षा सावधानियों का पालन करते हुए कर्तव्यों और जिम्मेदारियों का चयन और पालन करें।	जराचिकित्सा (वृद्धावस्था) देखभाल से परिचित कराना। 1. विभिन्न आयु वर्ग के लिए आयु समूह। 2. वृद्धावस्था देखभाल के लिए नौकरी योग्यताएं। 3. लिंग के आधार पर वृद्ध व्यक्ति की आवश्यकता। 4. वृद्ध व्यक्तियों के लिए विभिन्न प्रकार के घरों का अध्ययन करें।	a) वृद्धाश्रम की आवश्यकता और वृद्ध लोगों की देखभाल, जिनकी देखभाल करने वाला कोई नहीं है या जो एकांत जीवन का आनंद लेना चाहते हैं b) वृद्धावस्था देखभाल में कैरियर के अवसर। c) जराचिकित्सा देखभाल विभाग का संगठनात्मक पदानुक्रम d) जेरिएट्रिक केयर सेवाओं की विशेषताएं e) जराचिकित्सा देखभाल सेवा कर्मियों के कर्तव्य और जिम्मेदारियाँ।
व्यावसायिक कौशल 65 घंटे. व्यावसायिक ज्ञान 18 घंटे.	कार्यालय पत्राचार के रखरखाव के लिए संचार कौशल विकसित करना	संचार कौशल का अभ्यास करें 5. केस स्टडी का अध्ययन दिया गया। 6. भाषण के भाग, विराम चिह्न, क्रिया निर्माण के लिए अभ्यास। 7. ध्वन्यात्मकता और शब्दावली के लिए बोलने का अभ्यास, भाषण देना। पत्र लेखन का अभ्यास करें	a) व्याकरण का अनिवार्य ज्ञान b) भाषण के अंग, विराम चिह्न, शब्दावली निर्माण ध्वन्यात्मकता c) कार्यालय प्रबन्धन • पत्राचार के प्रकार. • डाक की प्राप्ति एवं प्रेषण। • भरण तंत्र। • मेल का वर्गीकरण.

गरिफ़्ट्रिक (ओल्ड ऐज) केयर

		8. संचार के विभिन्न प्रकार. 9. पत्र लेखन औपचारिक और अनौपचारिक। 10. समय के साथ दवा का रिकार्ड बनाए रखना।	● पत्राचार की भूमिका एवं कार्य।
		रखरखाव पर अभ्यास: 11. पंजीकृत अभिलेख. 12. वृद्धावस्था देखभाल के अन्य दस्तावेज। 13. दैनिक लेखा-जोखा.	a) वृद्धावस्था देखभाल के रजिस्टर, रिकॉर्ड और अन्य दस्तावेजों का रखरखाव b) दैनिक लेखा-जोखा का रखरखाव।
व्यावसायिक कौशल 45 घंटे. व्यावसायिक ज्ञान 12 घंटे.	डेटा और कार्यालय पत्राचार को बनाए रखने के लिए कंप्यूटर कौशल विकसित करना।	14. कंप्यूटर परिचालन कौशल. 15. विभिन्न इनपुट/आउटपुट डिवाइसों का प्रदर्शन और पहचान - सीपीयू, वीडियू, कीबोर्ड, इंटरकनेक्टिंग कॉर्ड, हार्ड डिस्क। कीबोर्डिंग कौशल। पेन ड्राइव, अन्य यूएसबी आधारित डिवाइस। 16. विंडो ऑपरेटिंग सिस्टम बूटिंग अभ्यास, टास्क बार, स्टार्ट बटन, टाइल बार, माउस मेनू और विंडो की सहायता, माय कंप्यूटर और रीसायकल बिन आदि का उपयोग पर प्रदर्शन। 17. विभिन्न विंडोज़ खोलना और बंद करना, फ़ाइलें और फ़ोल्डर्स बनाना और उनका नाम बदलना। 18. बुनियादी फाइलों का व्यावहारिक अभ्यास, निर्देशिका हेरफेर कमांड - परिचय उपकरण। कार्यालय प्रबंधन कौशल	a) कंप्यूटर का इतिहास एवं विभिन्न प्रकार के कंप्यूटर। b) पर्सनल कंप्यूटर / माइक्रो कंप्यूटर और ऑपरेटिंग सिस्टम का परिचय c) फ़ाइल की परिभाषा; फ़ाइल नाम. d) कार्यालय प्रबंधन सॉफ्टवेयर (वर्ड, पावर प्वाइंट, एक्सेल) e) नेटवर्किंग और इंटरनेट संचार अवधारणा। f) इंटरनेट कनेक्शन स्थापित करने के बारे में जानना g) उपयोगकर्ता नाम और पासवर्ड के साथ ब्रॉडबैंड कनेक्शन। h) सर्च इंजन गूगल का परिचय और इसकी विशेषताएं i) ईमेल आईडी बनाना j) ईमेल के साथ फ़ाइल संलग्न करें.

गरिफट्रिक (ओल्ड ऐज) केयर

		इंटरनेट परिचालन कौशल: 19. नेटवर्किंग अवधारणा, लैन वैन। 20. इंटरनेट पर सेवाएँ - वेबसाइट (www) ई-मेल, वॉयस मेल, ब्राउज़र और सर्च इंजन। 21. वेब पेज का भाग खोजना एवं डाउनलोड करना, प्रिंट करना, सहेजना। 22. ई-मेल एड्रेसिंग, इनबॉक्स, आउटबॉक्स, मेल देखना, भेजना और सहेजना। 23. विभिन्न उपयोगकर्ताओं को एक ही मेल भेजना (बहु-पता) और अनुलग्नक और संलग्नक भेजना। वेब पेज लेनदेन।	
व्यावसायिक कौशल 80 घंटे. व्यावसायिक ज्ञान 24 घंटे.	वृद्ध व्यक्तियों के लिए विभिन्न शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों की पहचान करना और समाधान के तरीकों का अनुपालन करना।	24. सामान्य एवं विशिष्ट शारीरिक स्वास्थ्य मुद्दों पर अभ्यास करें। 25. शारीरिक स्वास्थ्य के लिए योगिक व्यायाम।	● शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य का परिचय ● आयु से संबंधित विभिन्न सामान्य और विशिष्ट शारीरिक स्वास्थ्य समस्याओं को सूचीबद्ध करना ● वृद्ध व्यक्ति के शारीरिक स्वास्थ्य में योग के महत्व को समझना।
		26. वृद्ध व्यक्ति के मानसिक स्वास्थ्य की पहचान करें। 27. विभिन्न मानसिक स्वास्थ्य मुद्दों पर अभ्यास करें।	● शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य का परिचय ● आयु से संबंधित विभिन्न सामान्य और विशिष्ट मानसिक स्वास्थ्य समस्याओं की सूची बनाना ● वृद्ध व्यक्ति के मानसिक

गरिबेट्रिक (ओल्ड ऐज) केयर

			स्वास्थ्य में योग के महत्व को समझना।
		28. चलने में सहायक विभिन्न साधनों का प्रदर्शन एवं अभ्यास। 29. चलने में समस्या वाले व्यक्ति को चलने का अभ्यास कराएं। 30. व्यक्तियों को खाने-पीने में सहायता करें – ● संक्रमण नियंत्रण प्रक्रियाएँ - भोजन देने से पहले हाथ धोने में सहायता करें ● मुँह धोना और मौखिक देखभाल और भोजन के बाद 31. पक्षाघात व्यक्ति के लिए भोजन कौशल। 32. चलने और बैठने में समस्या वाले व्यक्ति के लिए चलने का कौशल। 33. निम्नलिखित के लिए प्राथमिक चिकित्सा तकनीकों का अभ्यास करें: i. बन्स ii. घुटन iii. विषाक्तता iv. मोच या टूटी हड्डियाँ v. चोटें कट और खरोंच vii. चक्कर आना/बेहोशी	● विभिन्न प्रकार के चलने के साधनों का परिचय ● विभिन्न परिस्थितियों में विभिन्न प्रकार की सहायता का उपयोग ● बिस्तर पर पड़े व्यक्ति और रीढ़ की हड्डी की समस्या वाले व्यक्ति के लिए अलग-अलग बिस्तर और बैठने के समायोजन का परिचय। ● चोटें और चोट की रोकथाम - A. सबसे अधिक बार होने वाली घरेलू चोटें और कारण ख. ऐसे कारक जो वृद्धों में चोट लगने का कारण बन सकते हैं। - सी। चोट की रोकथाम में गृह देखभाल कार्यकर्ता की भूमिका।
व्यावसायिक कौशल 45 घंटे. व्यावसायिक	भोजन के संरक्षण एवं आहार संबंधी आवश्यकताओं का अनुपालन करें।	अभ्यास करें: - 34. भोजन की तैयारी. 35. खाद्य पदार्थों के प्रशीतन के सामान्य सिद्धांत।	a) पोषण का परिचय: ● पोषक तत्वों के प्रकार ● विभिन्न खाद्य पदार्थों का पोषक मूल्य

गरिफट्रिक (ओल्ड ऐज) केयर

ज्ञान 10 घंटे.		36. भोजन का संरक्षण. विभिन्न क्षेत्रों की भोजन आदतों का अध्ययन। 37. आहार चार्ट तैयार करना। 38. उम्र के साथ आहार में परिवर्तन. स्वास्थ्य 39. स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारक – सकारात्मक और नकारात्मक।	• संतुलित आहार b) स्वास्थ्य एवं रोग • स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारक • स्वास्थ्य संबंधी आदतें • वृद्धावस्था रोग. - सी) वर्गीकरण एवं कार्य
व्यावसायिक कौशल 80 घंटे. व्यावसायिक ज्ञान 24 घंटे.	स्वास्थ्य एवं स्वच्छता का ज्ञान प्राप्त करें।	40. सामान्य व्यावसायिक सुरक्षा, स्वास्थ्य और स्वच्छता का ज्ञान। 41. आपातकालीन देखभाल और जीवन समर्थन कौशल की मूल बातें - क. महत्वपूर्ण संकेत ख. बुनियादी आपातकालीन देखभाल - प्राथमिक चिकित्सा और प्राथमिकता ग. संकेतों की पहचान करना और उपाय करना - i . नाक से खून आना सहित रक्तस्राव ii. मामूली जलन iii. हाइपोथर्मिया iv. अस्थिमा का दौरा v. काटने और डंक मारने से बेहोशी vii. मोच 42. व्यक्तिगत स्वच्छता के महत्व पर प्रदर्शन के साथ समूह चर्चा और अभ्यास।	a) स्वच्छता की परिभाषा और इसके महत्व का परिचय b) स्वास्थ्य और स्वस्थ जीवनशैली को प्रभावित करने वाले कारक c) सामान्य परिसंचरण और सामान्य श्वसन के रखरखाव से संबंधित सिद्धांत। d) आपातकालीन देखभाल और जीवन समर्थन कौशल की मूल बातें - क. महत्वपूर्ण संकेत ख. बुनियादी आपातकालीन देखभाल - प्राथमिक चिकित्सा और प्राथमिकता e) किसी व्यक्ति को कपड़े पहनाने या उतारने में सहायता करते समय सामान्य सिद्धांत, कपड़ों के चयन और पहनने में सहायता करना

गरिफ्रिक (ओल्ड ऐज) केयर

		43. व्यक्तिगत स्वच्छता के लिए व्यक्ति को प्रेरित करना। 44. व्यायाम, आराम, नींद और अच्छे सौंदर्य का महत्व।	
		45. व्यक्तिगत स्वच्छता की आदत से जुड़े स्वास्थ्य संबंधी खतरे के घटक पर प्रदर्शन तथा समुदाय में सकारात्मक और नकारात्मक प्रवृत्तियों को पहचानना। 46. दिशा-निर्देशों के अनुसार स्नान का प्रकार - रोगी की स्थिति और आराम के आधार पर स्नान के प्रकार का निर्धारण 47. धूल झाड़ना, झाड़ू लगाना, पोछा लगाना और साफ़ करना-आदि।	a) स्वच्छता और स्वस्थ जीवन का परिचय। b) स्वास्थ्य और रोग की अवधारणा. c) व्यक्तिगत स्वच्छता (त्वचा, बाल, हाथ, दांत और पैरों की देखभाल) d) रोगी को बिस्तर से स्नान तक और वापस लाने में सहायता के लिए दिशानिर्देश, स्नान के लाभों की व्याख्या करें e) स्नान के बाद की प्रक्रियाएं क) नहाने के बाद मरीज की त्वचा की जांच करना बी) असामान्य निष्कर्षों का पता लगाना और रिपोर्ट करना f) सफाई, विधियाँ, आवृत्ति और अनुसूची। f) धूल झाड़ना, पोछा लगाना, झाड़ू लगाना, वैक्यूम क्लीनिंग आदि के चरण।
व्यावसायिक कौशल 65 घंटे. व्यावसायिक ज्ञान 16 घंटे.	वृद्धावस्था देखभाल के लिए समाजशास्त्र, शरीर विज्ञान और शरीर रचना विज्ञान का	अभ्यास करें: - 48. समाज शास्त्र: - परिवार, आगतुक और सामाजिक समूहों का महत्व - समूह बनाना और	a) समाजशास्त्र, फिजियोलॉजी, मानव शरीर और नर्सिंग की समझ का बुनियादी ज्ञान। b) रोगी के मापदंडों को मापना

गरिफिट्रिक (ओल्ड ऐज) केयर

	आवश्यक ज्ञान प्राप्त करना।	गतिविधियों को प्रोत्साहित करना 49. फिजियोलॉजी ● चलने में कठिनाई, लकवा, मांसपेशियों में दर्द आदि जैसी समस्याओं को समझना। ● रक्तचाप, स्ट्रोक, मधुमेह, नाड़ी आदि को समझना और अध्ययन करना ● वजन और ऊंचाई को सही ढंग से मापना 50. मानव शरीर की समझ: ● मानव शरीर को समझना ● विभिन्न अंगों की कार्यप्रणाली को समझना ● प्रमुख अंग की खराबी के सामान्य लक्षण की पहचान करें 51. नर्सिंग ● चलने में सहायता के लिए ● बिस्तर घाव ● हृदय रोग ● पक्षाघात ● अन्य	- सटीक माप का महत्व, चार महत्वपूर्ण संकेतों को प्रभावित करने वाले कारक: तापमान, नाड़ी, श्वसन और रक्तचाप।
व्यावसायिक कौशल 35 घंटे. व्यावसायिक ज्ञान 12 घंटे.	रसोईघर की स्वच्छता और गृह व्यवस्था के रखरखाव के लिए व्यावहारिक कौशल विकसित करना।	52. रसोई स्वच्छता का अनुप्रयोग जैसे खाद्यान्न और पके हुए खाद्य पदार्थों का भंडारण। 53. उचित वायु-संचार, प्रकाश, सफाई उपकरण/बर्तन। 54. रसोई से संबंधित कार्मिक स्वच्छता कारक की पहचान	a) भोजन एवं भोजन के संपर्क वाले क्षेत्रों की सफाई विधियों का ज्ञान। b) गैस ओवन, इलेक्ट्रिक ओवन और हीटर के लिए सुरक्षा सावधानियां। c) कपड़े धोने और लिनन

गरिएट्रिक (ओल्ड ऐज) केयर

		करें। 55. इस्त्री करना, भंडारण करना, सफाई करना, लिनेन को हटाना आदि का अभ्यास। 56. बिस्तर बनाने का अभ्यास।	प्रबंधन का ज्ञान। d) बिस्तर बनाने एवं हाउसकीपिंग ट्रॉली की व्यवस्था का ज्ञान।
व्यावसायिक कौशल 45 घंटे. व्यावसायिक ज्ञान 12 घंटे.	समस्या से संबंधित शारीरिक प्रभाव जैसे हरकत, पक्षाघात, फ्रैक्चर, बिस्तर के घाव आदि के लिए अभ्यास लागू करें। मनोवैज्ञानिक प्रभाव जैसे स्मृति हानि, निकास प्रवृत्ति, अवसाद, आक्रामकता, आत्मघाती प्रवृत्ति आदि।	57. शारीरिक समस्या पर प्रदर्शन एवं अभ्यास: बिस्तर घाव, पक्षाघात, फ्रैक्चर, गति संबंधी समस्याएं आदि। 58. विभिन्न प्रकार के प्रेशर अल्सर की पहचान करें। 59. दबाव घावों के लिए क्या करें और क्या न करें 60. संक्रमण नियंत्रण प्रथाएँ – ● हाथ स्वच्छता, ● व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरणों का उपयोग (जैसे, दस्ताने, गाउन, मास्क) ● रोगी के वातावरण में संभावित रूप से दूषित उपकरणों या सतहों का सुरक्षित संचालन ● श्वसन स्वच्छता / खांसी शिष्टाचार 61. चलने में विभिन्न सहायक उपकरणों और कौशलों के उपयोग का प्रदर्शन करें। 62. बिस्तर पर पड़े व्यक्ति से निपटने के तरीके और तकनीक। 63. मरीज की स्थिति: - क. त्वचा का रंग नीला या पीला	a) जेरोन्टोलॉजी (वृद्धावस्था का विज्ञान) एक विषय के रूप में। b) वृद्ध व्यक्तियों द्वारा सामना की जाने वाली विभिन्न प्रकार की समस्याओं को समझना, जैसे बिस्तर पर घाव, चलने में समस्या, बोलने में समस्या आदि। c) संक्रमण नियंत्रण प्रथाओं के मूल सिद्धांत d) दबाव घाव - परिभाषा, इसके कारण, वर्गीकरण और प्रकार। e) दबाव घावों की रोकथाम और देखभाल f) सरकार की भूमिका - विभिन्न परियोजना, नीति एवं कानून। g) सभी प्रकार से रखरखाव, सफाई और अनुशासन।

गरिफट्रिक (ओल्ड ऐज) केयर

		होना जैसे रंग परिवर्तन देखें। त्वचा पर चकते, खरोंच, सूखापन, रंग में परिवर्तन, दबाव वाले क्षेत्र, तापमान, खरोंच और सूजन की पहचान। ग. अवलोकनों को संप्रेषित करें 64. विभिन्न मानसिक गड़बड़ियों जैसे अवसाद, अनिच्छा आदि से निपटना।	
व्यावसायिक कौशल 40 घंटे. व्यावसायिक ज्ञान 12 घंटे.	लिंग के अनुसार मानव स्वास्थ्य से संबंधित मुद्दे की पहचान, चयन और समाधान करना।	65. मानव शरीर पर जलवायु और पर्यावरण के प्रभावों पर अभिमुखीकरण। 66. सामान्य स्वास्थ्य के लिए सरल योगिक सौना। 67. विभिन्न जलवायु में भोजन दिया जाना चाहिए। 68. व्यायाम जलवायु की स्थिति के अनुसार किया जाना चाहिए। 69. विशिष्ट समस्याओं से परिचित कराना, जो पुरुष एवं महिला देखभाल के लिए हो सकती हैं।	a) विभिन्न क्षेत्रों में पर्यावरण प्रभाव एवं मौसमी प्रभाव a) पुरुषों को होने वाली विशिष्ट समस्याएं और उनकी देखभाल। b) महिलाओं के लिए संभावित विशिष्ट समस्याएं एवं उनकी देखभाल।
व्यावसायिक कौशल 45 घंटे. व्यावसायिक ज्ञान 12 घंटे.	आपात स्थितियों से निपटने तथा आग और प्राकृतिक खतरों से निपटने के लिए विभिन्न प्रकार के अभ्यास करें।	70. आपातकालीन चिकित्सा के लिए विभिन्न अस्पतालों से संपर्क करें। 71. आश्रय एवं वृद्धाश्रम। 72. गिरने या चोट लगने से बचने के लिए मरीजों को स्थानांतरित करने के लिए उपकरणों का सही ढंग से उपयोग करें 73. विभिन्न प्रकार की आग और प्राकृतिक खतरों पर अभ्यास। 74. अग्निशमन विभाग के	a) चिकित्सा दावा सुविधाओं की पहचान एवं उनका कार्यान्वयन। b) नकदी रहित परिवर्तन और अन्य पहलू c) स्ट्रोक, पक्षाघात, चोट, गिरने आदि जैसी स्थिति से निपटने के लिए आपातकालीन सेवा। d) आपातस्थिति के लिए सुविधाओं की आवश्यकता

गरिफट्रिक (ओल्ड ऐज) केयर

		अग्निशमन विभाग द्वारा प्रदर्शन और निर्देश।	है। e) आंदोलनों के सामान्य सिद्धांत f) रोगी को स्थानांतरित करते समय ध्यान रखने योग्य प्रक्रिया और सावधानी g) विभिन्न प्रकार के अग्निशामक यंत्रों और विभिन्न अग्निशमन उपकरणों के कार्य करने के सिद्धांत। h) आग का वर्गीकरण. i) आग बुझाने की मूल विधि.
व्यावसायिक कौशल 90 घंटे.	मनोवैज्ञानिक परामर्श का आयोजन एवं सहायता करना तथा सामाजिक कार्यक्रम आयोजित करना।	75. सुबह उठने से लेकर रात को सोने तक की दैनिक दिनचर्या का अभ्यास करें। 76. सामान्य उत्सर्जन को बनाए रखने में रोगी की सहायता करें – ● मरीजों की उन्मूलन आवश्यकता पर तुरंत प्रतिक्रिया दें ● मोबाइल रोगी को चलने में सहायता करना तथा सहायता प्रदान करना 77. प्रदर्शन: स्वस्थ जीवन के लिए थोड़ा शारीरिक व्यायाम और योग। 78. हाथ-आँख समन्वय खेल का निर्माण।	a) सुबह उठने से लेकर रात को सोने तक की दैनिक दिनचर्या। b) मानव शरीर में मल-मूत्र निपटान का महत्व c) प्रार्थना का आयोजन, विभिन्न धर्मों की विभिन्न धार्मिक पुस्तकों का पठन, जैसा लागू हो। d) स्वास्थ्य पर शारीरिक व्यायाम और योग के लाभों पर चर्चा।
व्यावसायिक ज्ञान 28 घंटे .		79. समूह चर्चा, संगोष्ठी, फिल्म शो एवं मनोरंजन (शिक्षा मानसिक व्यवसाय) जैसी मनोरंजक	a) समूह चर्चा, संगोष्ठी और फिल्म शो एवं मनोरंजन (शिक्षा मानसिक व्यवसाय)

गरिएट्रिक (ओल्ड ऐज) केयर

		गतिविधियों के आयोजन पर अभ्यास करें। 80. वृद्ध लोगों के लिए उपयुक्त खेल एवं क्रीड़ाओं के आयोजन का अभ्यास करें। 81. परामर्श तकनीक और विधियाँ. 82. वृद्ध लोगों के लिए मनोदैहिक खेल।	जैसी मनोरंजक गतिविधियों का आयोजन करना।
व्यावसायिक कौशल 130 घंटे. व्यावसायिक ज्ञान 44 घंटे.	वृद्ध व्यक्तियों की देखभाल में सहायता करना तथा वृद्ध व्यक्तियों के मनोरंजन के कौशल का विकास करना।	83. प्रबंधन गतिविधियों में भागीदारी: ● भण्डारण ● गृह व्यवस्था ● विभिन्न कार्मिकों की उपस्थिति ● वृद्ध व्यक्ति आदि की उपस्थिति 84. बुनियादी सुविधाएं (खाट, बिस्तर, बर्तन, एम्बुलेंस) एवं उनका रखरखाव।	a) बुनियादी सुविधाओं का ज्ञान।
		85. नर्सिंग प्रक्रिया और प्राथमिक चिकित्सा को समझना। 86. दैनिक प्राथमिक चिकित्सा कौशल, दवाई देने का कौशल, दवाई का प्रयोग, घावों की सफाई आदि। 87. प्रबंधन में नर्सिंग कौशल का प्रदर्शन।	a) नर्सिंग और प्राथमिक चिकित्सा का महत्व। b) मरीजों की आवश्यकताओं को विनम्रतापूर्वक एवं संवेदनशीलता से पूरा करें c) वृद्धावस्था के प्रति दृष्टिकोण – व्यक्तिगत/सामाजिक d) बिना देरी के नर्स स्टेशन को चिकित्सा आवश्यकताओं के बारे में बताएं e) सामान्य नर्सिंग/चिकित्सा शब्दावली।

गरिफ्रिक (ओल्ड ऐज) केयर

		88. हृदयाघात, पक्षाघात, बिस्तर घाव आदि के लिए अभ्यास सहायता। 89. विभिन्न औषधि, व्यायाम, योग और आध्यात्मिक गतिविधि का अभ्यास करें। 90. वृद्ध व्यक्ति के लिए मनोरंजन. 91. वृद्धाश्रम के लिए मनोरंजन गतिविधि की व्यवस्था करना। 92. वृद्ध व्यक्तियों को स्मृति हानि आदि के लिए परामर्श देना।	f) शांतिपूर्ण वातावरण बनाने का तरीका. g) वृद्ध लोगों के लिए उपयुक्त खेलकूद का आयोजन करना। h) खाना पकाने और अन्य प्रबंधन गतिविधियों के लिए बोर्डर्स को शामिल करना। (व्यावसायिक चिकित्सा)
व्यावसायिक कौशल 55 घंटे. व्यावसायिक ज्ञान 10 घंटे.	जैव-चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन और निपटान का अभ्यास करें	93. बीएमडब्ल्यू की विभिन्न श्रेणियों के लिए अलग-अलग उपचार विकल्प - क. रंग कोडिंग ख. कंटेनर के प्रकार ग. अपशिष्ट श्रेणी घ. उपचार विकल्प 94. जैव-चिकित्सा अपशिष्ट के उपचार एवं निपटान के तरीके। क. भस्मीकरण ख. ऑटोक्लेविंग सी. श्रेडिंग घ. निपटान विकल्प	1. जैव-चिकित्सा अपशिष्ट (बीएमडब्ल्यू) का परिचय - क. रोगी की देखभाल के दौरान उत्पन्न जैव-चिकित्सा अपशिष्ट क्या हैं? ख. जैव-चिकित्सा अपशिष्ट का वर्गीकरण सी. बायोमेडिकल अपशिष्ट के स्रोत घ. गृह स्वास्थ्य सहायता (देखभाल) के दौरान जैव-चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन का महत्व 2. बीएमडब्ल्यू के सुरक्षित उपचार और निपटान की आवश्यकता - क. जैव-चिकित्सा अपशिष्ट के जोखिम की पहचान करना।

मुख्य कौशल के लिए पाठ्यक्रम

1. रोजगार योग्यता कौशल (सभी सीटीएस ट्रेडों के लिए सामान्य) (120 घंटे)

सीखने के परिणाम, मूल्यांकन मानदंड, पाठ्यक्रम और मुख्य कौशल विषयों की टूल सूची जो ट्रेडों के एक समूह के लिए सामान्य है, www.bharatskills.gov.in/dgt.gov.in पर अलग से उपलब्ध कराई गई है।

उपकरण और उपकरणों की सूची			
गरिण्ट्रिक (ओल्ड ऐज) केयर (24 उम्मीदवारों के बैच के लिए)			
क्र. सं.	औज़ारों और उपकरणों का नाम	विनिर्देश	मात्रा
1.	सिंगल बेड		2 नग.
2.	रैक, अलमारी		2 नग.
3.	छोटी मेज		2 नग.
4.	कांटा		7 नग.
5.	सोने का कमरा		1 नं.
6.	भोजन कक्ष/लंच रूम		1 नं. प्रत्येक
7.	सामूहिक कमरा	सभी प्रशिक्षुओं के लिए समान	2 नग.
8.	फिजियोथेरेपी, योग क्षेत्र		1 नं.
9.	वैक्यूम क्लीनर		1 नं.
10.	सार्वजनिक टेलीफोन		1 नं.
11.	पत्रिकाएं, पुस्तकें		1 प्रत्येक
12.	गैब हैंडल, कॉल बेल, व्हील चेयर		1 प्रत्येक
13.	प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स		2 नग.
14.	अलमारी (8) स्त		2 नग.
15.	स्ट्रेचर		1 नं.
16.	रक्तदाबमापी		1 नं.
17.	थर्मामीटर		1 नं.
18.	परिश्रावक		1 नं.
19.	ग्लूकोमीटर (स्वचालित)		1 नं.
20.	अपशिष्ट कंटेनर	10 लीटर	03 नग.
21.	आटोकलेव		02 नग.
22.	कंप्यूटर प्रणाली	CPU: 32/64 बिट i3/i5/i7 या नवीनतम प्रोसेसर, स्पीड: 3 गीगाहर्ट्ज या अधिक। RAM: -4 GB DDR-III या अधिक, वाई-फाई सक्षम। नेटवर्क कार्ड: एकीकृत गीगाबिट	1 नं.

गरिफ्रिक (ओल्ड ऐज) केयर

		ईथरनेट, USB माउस, USB कीबोर्ड और मॉनिटर के साथ (न्यूनतम 17 इंच।) लाइसेंस प्राप्त ऑपरेटिंग सिस्टम और एंटीवायरस जो व्यापार से संबंधित सॉफ्टवेयर के साथ संगत है।	
<u>टिप्पणी:</u> 1. कक्षा कक्ष में इंटरनेट सुविधा उपलब्ध कराना वांछनीय है।			

डीजीटी उद्योग, राज्य निदेशालयों, व्यापार विशेषज्ञों, डोमेन विशेषज्ञों, आईटीआई, एनएसटीआई के प्रशिक्षकों, विश्वविद्यालयों के संकायों और अन्य सभी के योगदान को ईमानदारी से स्वीकार करता है जिन्होंने पाठ्यक्रम को संशोधित करने में योगदान दिया।

डीजीटी द्वारा निम्नलिखित विशेषज्ञ सदस्यों को विशेष धन्यवाद दिया जाता है जिन्होंने इस पाठ्यक्रम में महत्वपूर्ण योगदान दिया है।

गरिएट्रिक (ओल्ड ऐज) केयर के पाठ्यक्रम को अंतिम रूप देने के लिए भाग लेने वाले विशेषज्ञ सदस्यों की सूची।			
क्र. सं.	नाम और पदनाम श्री/श्री/सुश्री	संगठन	टिप्पणी
1.	एसए पांडव , क्षेत्रीय उपनिदेशक निदेशक	डी.ई.टी., गुजरात	अध्यक्ष
2.	एलके मुखर्जी, उप. निदेशक	सीएसटीएआरआई, कोलकाता	समन्वयक
3.	श्रीमती नेहा के. शाह, प्रिंसिपल	आईटीआई- गोरवा , गुजरात	सदस्य
4.	डॉ. आरती पमनानी , प्राचार्य	महिलाओं के लिए सीवीएम आईटीआई, वल्लभ विद्यानाग , आनंद, गुजरात	सदस्य
5.	डॉ निकुंज चावड़ा	कादजी केयर एंड रिहैब्स प्राइवेट लिमिटेड, वडोदरा	विशेषज्ञ
6.	डॉ ख्याति शाह	स्वर्ग सामुदायिक देखभाल, वडोदरा	विशेषज्ञ
7.	एमएस शाजिया शर्मा	एस एम पटेल कॉलेज ऑफ होम साइंस, वल्लभ विद्यानगर	सदस्य
8.	डॉ. सरिता भुटाटा	जी जे पटेल आयुर्वेदिक कॉलेज, न्यू वल्लभ विद्यानगर	सदस्य
9.	श्रीमती नीतल ठाकर	सीवीएम महिला आईटीआई, वल्लभ विद्यानगर	सदस्य
10.	राकेश बी. भोई	-दो-	सदस्य

गरिफ्ट्रिक (ओल्ड ऐज) केयर

11.	डी. जे वरमून	आईटीआई, गोरवा, गुजरात	सदस्य
12.	पी.के. बैरागी, प्रशिक्षण अधिकारी	सीएसटीएआरआई, कोलकाता	सदस्य

संकेताक्षर

सीटीएस	शिल्पकार प्रशिक्षण योजना
एटीएस	प्रशिक्षुता प्रशिक्षण योजना
सीआईटीएस	शिल्प प्रशिक्षक प्रशिक्षण योजना
डीजीटी	प्रशिक्षण महानिदेशालय
एमएसडीई	कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय
एनटीसी	राष्ट्रीय व्यापार प्रमाणपत्र
एनएसी	राष्ट्रीय शिक्षुता प्रमाणपत्र
एनसीआईसी	राष्ट्रीय शिल्प प्रशिक्षक प्रमाणपत्र
एलडी	लोकोमोटर विकलांगता
सीपी	मस्तिष्क पक्षाघात
एमडी	एकाधिक विकलांगता
एल.वी.	कम दृष्टि
एचएच	सुनने में कठिन
पहचान	बौद्धिक विकलांगता
नियंत्रण रेखा	कुष्ठ रोग ठीक हुआ
एसएलडी	विशिष्ट शिक्षण विकलांगताएं
डीडब्ल्यू	बौनापन
एमआई	मानसिक बिमारी
आ	एसिड अटैक
लोक निर्माण विभाग	विकलांग व्यक्ति

